

# Logopédia

## A logopédiai tevékenységi köre

A logopédiai ellátás feladata a beszédindítás, a hang- beszéd- és nyelvfelődési elmaradás, a beszédhibák és a nyelvi-kommunikációs zavarok javítása, a dyslexia, a dysortographia, a dysgraphia, a dyscalculia kialakulásának megelőzése a beszéd technikai és tartalmi fejlesztését szolgáló logopédiai terápiás foglalkozáson.

Logopédus szakembereink az általános iskolákban és az óvodákban, helyben dolgoznak a terápiát igénylő gyermekek számától függő óraszámban. Illetve esetenként, a szakszolgálat telephelyén a szakértői véleményekhez szükséges logopédiai vizsgálatokat is végeznek.

**Bejelentkezés:** Az ellátást az oktatási, nevelési intézményekben végzett szűrés alapján szakembereink javasolják a gyermekek, tanulók számára. E szűrések, vizsgálatok eredménye alapján szakvélemény készül melyben, szükség szerint a gyermek további pedagógiai, pszichológiai, orvosi vizsgálatának kezdeményezését is rögzítik.

*A terápia szükségességét mindig a gyermeket/tanulót vizsgáló logopédus dönti el, komplex szakmai tudása és szempontrendszere alapján!*

## A logopédusok feladatai:

- Az ellátási körzetükbe tartozó gyerekek/tanulók beszéd és nyelvi fejlettségének szűrése, mely kiterjed a részképességek területére is.
- A logopédiai szűréshez, továbbá a logopédiai terápiához is szükséges a szülői beleegyezés.
- A logopédiai ellátást igénylő gyermekek/tanulók részletes logopédiai vizsgálata.
- Szükség esetén a súlyosabb esetekben gyermek/tanuló további vizsgálatának megszervezése. A beszédhiba jellege, súlyossága határozza meg, hogy milyen kiegészítő vizsgálatra, esetleg vizsgálatokra van szükség (ideggyógyászati, fül-orr- gégészeti, pszichológiai stb.).
- A kapott és a saját vizsgálati eredmények alapján megtervezi a logopédus a gyermek/tanuló fejlesztését, a beszédjavítás módszerét, gyakoriságát.
- A gyermekek/tanulók rendszeres fejlesztése.
- A gyermek egész személyiségének fejlesztése.
- A fejlesztő eljárás dokumentálása.
- Az eltervezett módszer, foglalkozás hatékonyságának időszakonként ellenőrzése.
- Kapcsolattartás a szülőkkel, a gyermek pedagógusaival, a gyermekkel foglalkozó más szakemberekkel.

## A szülő/gondviselő szerepe a logopédiai ellátásban

Fontosnak tartjuk, hogy a logopédus a szülőkkel/gondviselőkkel kapcsolatot teremtsen, mert a logopédiai beavatkozás eredményességét a támogató szülői magatartás erősítheti, az érdektelen vagy elutasító szülői viselkedés pedig gyengíti.

A nem támogató szülői viselkedésnek sokszor az az oka, hogy a szülő nem rendelkezik elégséges ismerettel a logopédiai kezelés céljáról és tartalmáról. Nagyon lényeges azoknak az alkalmaknak a biztosítása, amikor a logopédus a szülőkkel kapcsolatba kerülhet. Ezen alkalmak lehetnek a szülők számára biztosított fogadóóra, szülői értekezleten jelenlét, üzenő-gyakorlófüzet rendszeresítése, nyílt nap szervezése, a szülő részvételének lehetősége a foglalkozáson.

Lehetőség szerint a szülők és a logopédus a gyermek kezelése előtt megismerkednek egymással. Az első találkozáson megbeszélik a szülő számára is érthető módon a logopédiai foglalkozás szükségességének okát. A foglalkozásokon való részvétel feltételeit. Arról is tájékoztatást adnak, hogy milyen szerkezetű foglalkozások lesznek, illetve a kezelés nyomán milyen mértékű és ütemű javulás várható, valamint ehhez mennyi időre, foglalkozási gyakoriságra van szükség. Arról is tájékoztatnak, hogy milyen következményei lehetnek annak, ha a gyermek/tanuló nem részesül logopédiai ellátásban.